

Dissektion på F&B

Fælles mål

Afhængig af klassetrin kan følgende fælles mål "vinges" af efter jeres besøg:

Naturfag - fælles mål

Efter 4. klasse

Kompetence-område	Kompetence mål	Mennesket
Undersøgelse	Eleven kan gennemføre enkle undersøgelser på baggrund af egne forventninger.	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan deltage i dissektion af dyr. - Eleven har viden om sammenlignende anatomi. - Eleven kan undersøge åndedræt og blodkredsløb. - Eleven har viden om åndedræt og blodkredsløb hos mennesker og dyr.
Modellering	Eleven kan anvende modeller med stigende abstraktionsgrad.	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven har viden om menneskers og dyrs indre og ydre opbygning. - Eleven har viden om illustration af blodkredsløbet.
Kommunikation	Eleven kan beskrive enkle naturfaglige og teknologiske problemstillinger.	<p style="text-align: center;">Ordkendskab</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan mundtligt og skriftligt anvende centrale fagord og begreber. - Eleven har viden om fagord og begreber

Efter 9. klasse

Kompetence-område	Kompetence mål	Evolution
Undersøgelse	Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i biologi.	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan undersøge organismers systematiske tilhørsforhold. - Eleven kan undersøge og forklare organismers tilpasning til levesteder - Eleven har viden om organismers morfologiske, anatomiske og fysiologiske tilpasninger. - Eleven har viden om miljøforandrings påvirkning af organismers fænotyper og genotyper
Modellering	Eleven kan anvende og vurdere modeller i biologi.	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven har viden om grundlæggende evolutionære mekanismer. - Eleven har viden om faktorer med betydning for arters opståen og udvikling.
Kommunikation	Eleven kan kommunikere om naturfaglige forhold med biologi	<p style="text-align: center;">Ordkendskab</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eleven har viden om ord og begreber i naturfag.