

Afhængig af klassetrin kan følgende fælles mål "vinges" af efter jeres besøg:

Naturfag - fælles mål

Efter 4. klasse

Kompetence-område	Kompetence mål	Natur lokalt og globalt
Undersøgelse	Eleven kan gennemføre enkle undersøgelser på baggrund af egne forventninger.	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan undersøge dyrs og planters tilpasninger til naturen. - Eleven har viden om dyrs og planters levesteder og livsbetingelser.
Perspektivering	Eleven kan relatere natur og teknologi til andre kontekster	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan fortælle om dyre og planteliv andre steder på Jorden - Eleven har viden om naturområder
Ordkendskab		
Kommunikation	Eleven kan beskrive enkle naturfaglige og teknologiske problemstillinger	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan mundtligt og skriftligt anvende centrale fagord og begreber. - Eleven har viden om fagord og begreber.

Naturfag - fælles mål

Efter 6. klasse

Kompetence-område	Kompetence mål	Natur og Miljø
Perspektivering	Eleven kan perspektivere natur/teknologi til omverdenen og aktuelle hændelser.	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan fortælle om livets udvikling. - Eleven har viden om hovedtræk af livets udvikling.
Ordkendskab		
Kommunikation	Eleven kan kommunikere om natur og teknologi.	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan mundtligt og skriftligt udtrykke sig med brug af naturfaglige og teknologiske fagord og begreber. - Eleven har viden om naturfaglige og teknologiske fagord og begreber.

Biologi

Efter 9. klasse

Kompetence-område	Kompetence mål	Evolution
Undersøgelse	Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i biologi.	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan undersøge organismers systematiske tilhørsforhold. - Eleven har viden om biologisk systematik og klassifikation. - Eleven kan undersøge og forklare organismers tilpasning til levesteder - Eleven har viden om organismers morfologiske, anatomiske og fysiologiske tilpasninger. - Eleven kan forklare organismers tilpasning som reaktion på miljøforandringer. - Eleven har viden om miljøforandringers påvirkning af organismers fænotyper og genotyper
Modellering	Eleven kan anvende og vurdere modeller i biologi.	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan med modeller forklare arters udvikling over tid. - Eleven har viden om grundlæggende evolutionære mekanismer.

Kommunikation	Eleven kan kommunikere om naturfaglige forhold med biologi	Argumentation	Ordkendskab
		<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan formulere en påstand og argumentere for den på et naturfagligt grundlag. 	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven har viden om ord og begreber i naturfag.