

## Naturfag

### Naturfag - fælles mål

#### Efter 2. klasse

Kompetence-område	Kompetence mål	Organismer
Undersøgelse	Eleven kan udføre enkle undersøgelser på baggrund af egne og andres spørgsmål.	- Eleven har viden om dyr, planter og svampe
Modellering	Eleven kan anvende naturtro modeller.	- Eleven har viden om organismers opbygning
		Ordkendskab
Kommunikation	Eleven kan beskrive egne undersøgelser og modeller.	- Eleven kan mundtligt og skriftligt anvende enkle fagord og begreber. - Eleven har viden om enkle fagord og begreber.

### Naturfag - fælles mål

#### Efter 4. klasse

Kompetence-område	Kompetence mål	Naturen lokalt og globalt
Undersøgelse	Eleven kan gennemføre enkle undersøgelser på baggrund af egne forventninger	- Eleven har viden om dyr, planter og svampe - Eleven har viden om dyrs og planters levesteder og livsbetingelser.
Perspektivering	Eleven kan relatere natur og teknologi til andre kontekster.	- Eleven kan fortælle om dyre og planteliv andre steder på Jorden.
		Ordkendskab
Kommunikation	Eleven kan beskrive enkle naturfaglige og teknologiske problemstillinger.	- Eleven kan mundtligt og skriftligt anvende centrale fagord og begreber. - Eleven har viden om fagord og begreber.

### Naturfag - fælles mål

#### Efter 6. klasse

Kompetence-område	Kompetence mål	Natur og miljø
Modellering	Eleven kan designe enkle modeller.	- Eleven har viden om enkle fødekæder og fødenet.

Perspektivering	Eleven kan relatere natur og teknologi til andre kontekster.	- Eleven kan fortælle om dyre og planteliv andre steder på Jorden.
		Ordkendskab
Kommunikation	Eleven kan kommunikere om natur og teknologi.	- Eleven har viden om naturfaglige og teknologiske fagord og begreber.

## Biologi

Efter 9. klasse

Kompetenceområde	Kompetence mål	Evolution
Undersøgelse	Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i biologi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan undersøge organismers systematiske tilhørsforhold.</li> <li>- Eleven kan undersøge og forklare organismers tilpasning til levesteder</li> <li>- Eleven har viden om organismers morfologiske, anatomiske og fysiologiske tilpasninger.</li> <li>- Eleven har viden om miljøforandrings påvirkning af organismers fænotyper og genotyper</li> </ul>
Modellering	Eleven kan anvende og vurdere modeller i biologi.	- Eleven har viden om grundlæggende evolutionære mekanismer.
Kommunikation	Eleven kan kommunikere om naturfaglige forhold med biologi	<p>Ordkendskab</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven har viden om ord og begreber i naturfag.</li> </ul>